

Bildungsmanager und Künstler aus Afghanistan

Studium und Weiterbildungen:

- B.A. Bildende Kunst (Theater und Film), Universität Kabul, Afghanistan (2009- 2013)
- Deutsch Sprachkurs B2, bfz Passau (ab Februar 2024)

Berufserfahrung: 16 Jahre

- Leiter des Alphabetisierungsteams, ANAFGE GIZ Projekt (01/2018- 09/2021)
- Berater Monitoring und Evaluation des Bildungssektors, Bildungsministerium Kabul, Afghanistan (01/2016 – 12/2017)
- Planungsspezialist für strategische und operative Planung, Bildungsministerium Kabul, Afghanistan (01/2009 – 12/2010)
- Koordinationsbeauftragter, Abteilung für strategische und operative Planung, Bildungsministerium Kabul, Afghanistan (01/2007 – 12/2008)

IT-Kenntnisse: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook.

Sprachkenntnisse: Deutsch (B1); Dari (Muttersprache); Englisch, Paschtu, Hindi (Fließend)

Führerschein: Klasse B

Warum möchte ich an der Mentoring-Partnerschaft teilnehmen?

Ich möchte an der Mentoring-Partnerschaft teilnehmen, um meine berufliche Erfahrung weiter auszubauen und mich persönlich weiterzuentwickeln. Ich strebe an, meine Fähigkeiten im Management und im Bildungsbereich weiter zu vertiefen und erhoffe mir, von erfahrenen Mentoren zu lernen und mein Wissen zu erweitern. Offen und lernbereit erwäge ich auch die Möglichkeit, ein Masterstudium hier zu absolvieren, um somit auch meine Deutschkenntnisse zu verbessern. Die Mentoring-Partnerschaft sehe ich als Chance, meine bisherigen Erfahrungen zu reflektieren, mich beruflich zu orientieren und mich auf zukünftige Herausforderungen vorzubereiten.

Die Mentoring-Partnerschaft wird im Rahmen des Förderprogramms IQ - Integration durch Qualifizierung durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert und vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge administriert. Partner in der Umsetzung sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Bundesagentur für Arbeit.

Gefördert durch:



Administriert durch:



In Kooperation mit:

